

Manual para el maestro

Salida de campo Tortuga de poza occidental



Manual para el maestro

Salida de campo Tortuga de poza occidental

Autores

Cocuy

Pamela De Grau Amaya

Diego Raciél De Dios Sanchez

Fauna del Noroeste

Anny Peralta García

Diseño

Norma S. González

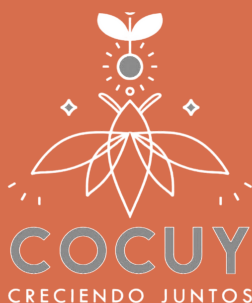
Fotografías

Portada/ Jorge Valdez

Interiores/ Fauna del Noroeste, Cocuy

Financiamiento

Western Pond Turtle SAFE Range-wide Conservation Coalition y
US Fish and Wildlife Service



**Prohibida su venta
Derechos reservados**

**Ensenada, Baja California
Agosto 2022**



Índice

- 01** Objetivo
- 02** La Tortuga de poza
- 03** Actividades previas a la salida de campo
- 04** Salida de campo
- 05** Actividades post salida de campo
- 06** Recomendaciones
- 07** Anexos

Objetivo

Este manual está diseñado para que los adultos a cargo de un grupo de niños puedan asegurar el aprendizaje sobre la tortuga de poza occidental, a través de una experiencia en campo y de actividades posteriores que refuercen el conocimiento de la especie.



La Tortuga de poza

La tortuga de poza occidental es la única tortuga nativa de agua dulce en el Estado de Baja California. Esta especie vive en los humedales de la zona mediterránea y ha sufrido drásticos declives en sus poblaciones, tanto a nivel local como regional.

Es un reptil que pertenece a la orden Testudines. Su distribución abarca desde la costa oeste de Estados Unidos y México, que va desde el sur de San Francisco hasta el norte de Baja California.

Son omnívoros y la mayor parte de su dieta incluye insectos, cangrejos y otros invertebrados acuáticos. Comen de vez en cuando peces, renacuajos y ranas, y cuando esta disponible hasta carroña, sin embargo, su dieta también incluye algunas algas y pastos, solo pueden comer bajo el agua, por eso es importante cuidar nuestros arroyos.



Sitios con presencia de la tortuga de poza occidental



Distribución de la especie



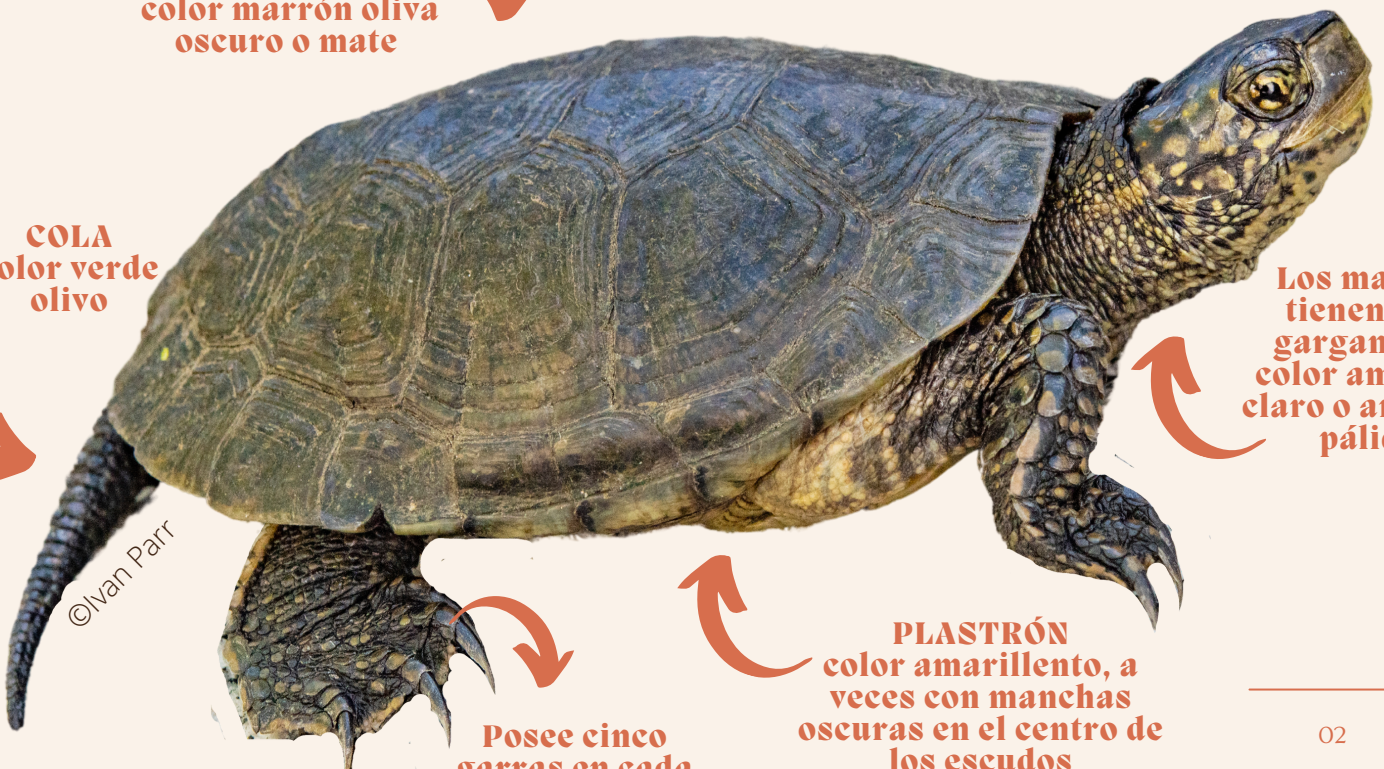
CAPARAZÓN
color marrón oliva
oscuro o mate

COLA
color verde
olivo

Los machos
tienen una
garganta de
color amarillo
claro o amarillo
pálido

PLASTRÓN
color amarillento, a
veces con manchas
oscuras en el centro de
los escudos

Posee cinco
garras en cada
pata



©Ivan Parr

Actividades previas a la salida de campo

Para solicitar a los padres de familia

1.-Cuestionario de confirmación de alergias

Al encontrarnos en la naturaleza estamos expuestos a gran cantidad de factores que pueden afectar nuestra salud y obviamente nuestra permanencia en el exterior. Teniendo conocimiento previo de dichos factores, podemos planificar mejor nuestro viaje y estar más preparados para cualquier eventualidad. Desde el punto de vista logístico de un grupo escolar, saber que condiciones limitan a cada niño también es crucial para poder ofrecer o planificar una mejor experiencia. Ver Anexo 1

2.-Permiso de asistencia a salida de campo

Es imprescindible contar con un comprobante o documento o comprobante firmado por los padres o tutores del niño en el que otorguen el permiso para la asistencia de su hijo a cualquier salida programada. Para tener una mejor experiencia y para deslindar responsabilidades en caso de alguna eventualidad, puesto que salir al campo implica exponerse a riesgos, lesiones, accidentes y retrasos que no pueden controlarse de ninguna forma. Ver Anexo 2

3.-Listado de equipo de campo que los niños deben de llevar al campamento

Este documento se entrega a los padres buscando que puedan apoyar a sus hijos en la preparación del equipo de campismo. Puede ser un listado tan sencillo o complejo conforme la actividad a realizar lo requiera, pero al preparar este listado siempre deben considerarse las capacidades físicas del niño para que pueda posteriormente preparar por sí mismo su equipo de campo. También debe considerarse que los niños deben conocer el funcionamiento de todos los artículos que se coloquen en este listado. Ver Anexo 3

Nombre	_____
Fecha de nacimiento	_____
Tipo de sangre	_____
Ciudad	_____
Estado	_____
Teléfono	_____
e-mail	_____

Actividades previas a la salida de campo

Para trabajar con los niños

Curso Abraza un árbol y sobrevive

Salir al campo con niños conlleva una gran responsabilidad para todos los adultos involucrados, por lo cual es sumamente importante brindarles herramientas que puedan utilizar en caso de presentarse una emergencia. Es por eso que, previo a cualquier salida, se trabaja con los niños toda la información pertinente posible.

El programa de abraza un árbol y sobrevive fué diseñado por En-SAR Ensenada Búsqueda y Rescate A. C.

(<https://www.ensarac.org/abraza-un-arbol>). Este efectivo curso enseña qué hacer en caso de extraviarse en un entorno natural. A través de una historia los niños aprenderán seis pasos o acciones a seguir y que objetos nunca deben de faltar en su mochila de campo antes de salir a explorar. Ver Anexo 4

Encuesta previa a la salida

Previo a la salida de campo es importante realizar una encuesta que nos permite identificar el nivel de conocimiento de los niños respecto a la especie y el ambiente en el que habita. Esta encuesta servirá posteriormente para realizar un comparativo que de idea cuanto conocimiento han incorporado los niños después de haber realizado la salida. Ver Anexo 5

Actividad preparación de mochila con equipo de campo

En los días previos a la salida se debe mostrar a los niños cómo preparar su mochila para salir a campo y repasar el listado de objetos importantes.

Debemos recordarles que ellos necesitan conocer todo lo que su mochila contiene, sea que la preparen solos o alguien les ayude. Es útil tener un inventario por escrito de lo que la mochila contiene, también debe procurarse llevar todo lo que sea textil dentro de bolsas de plástico para evitar que en alguna situación se moje.

En general lo más recomendable es colocar los objetos más pesados en el fondo y lo más ligero hasta arriba, considerando que las cosas de uso frecuente queden a la mano o en compartimentos externos, dependiendo de su resistencia y/o naturaleza.

Debemos incluir una ficha de identificación plastificada que contenga la información sobre el niño y mostrar cómo asegurarla en la mochila.



Salida de campo

Lista de actividades a realizar durante la salida

Actividades durante la observación de la Tortuga de poza

- Caminata rumbo al punto de muestreo

Se aprovecha la caminata de trayecto rumbo a las pozas para hacer reconocimiento de los tipos de hábitat e identificación de flora y fauna del lugar.

- Búsqueda de tortugas

Los expertos explican sobre los tipos de trampas utilizadas, lugares estratégicos para su colocación y simultáneamente mientras se recobran las trampas con ejemplares capturados.

- Muestreo e identificación de la tortuga de poza
Los expertos manipulan y describen a los niños las características físicas de la tortuga de poza.

- Marcaje y registro de parámetros físicos de la tortuga de poza



Actividades post salida de campo

1 Presentación de Dibujo científico

Durante la salida de campo invitamos al niño a observar con detenimiento todas las características de la tortuga de poza y de otras especies de fauna y flora que se encuentran en el hábitat. Posteriormente, les mostramos algunos ejemplos de ilustración científica y los invitamos a realizar un dibujo de la tortuga. Con esta actividad el niño podrá describir, a través del dibujo, diferentes estructuras, formas, texturas y proporciones de la tortuga y mostrar su propia interpretación de la especie y su hábitat.

2 Presentación con rompecabezas

Durante la salida y la observación de las tortugas, los niños pudieron conocer in vivo las partes externas de la tortuga. Para continuar trabajando intelectualmente con las partes internas se diseñó un material didáctico específico, en la modalidad rompecabezas.

Ver Anexo 7

3 Presentación con tarjetas de tres tiempos

Este material nos permite profundizar en los detalles de las partes externas de la tortuga y su función. Está diseñado para aislar la dificultad y permitir que el niño se concentre en una característica de la especie a la vez, haciendo más concreto el proceso de la integración del conocimiento

Ver Anexo 8



4 Retroalimentación

Siempre es importante escuchar de los niños cuál fue su experiencia con toda esta actividad. ¿Qué les gustó? y ¿que cambiarían para disfrutar o aprender más?. Son los niños quienes nos muestran más fácilmente el camino a seguir para mejorar el aprendizaje.

5 Encuesta post-salida

Se aplica la misma encuesta que se aplicó al inicio; esta es una forma de evaluar el conocimiento que los niños tienen después de toda la experiencia de la salida de campo y las actividades de reforzamiento.

Recomendaciones.

Con base en las posibilidades económicas y de tiempo, siempre será recomendable, sobre todo con niños, tener experiencias de conexión con la naturaleza lo más frecuentemente posible. Tener más tiempo, para actividades de observación y de registro, favorecerá una mayor y mejor comprensión y valoración de las especies y su hábitat.



ANEXOS

Anexo 1

Cuestionario de confirmación de alergias.

Nombre del niño:

1) Infórmenos si hasta la fecha tuvo urticaria, o que se le enrojece el rostro, o presentó vómitos, dificultad respiratoria u otros síntomas después de que se le haya aplicado alguna medicina. Por ejemplo: agentes de contraste radiológico, antibióticos, analgésicos o antipiréticos, etc.

(No Si)

En caso de que haya sentido dichos efectos secundarios, ¿recuerda el nombre de la medicina?

1. Antibióticos ()
2. Otras medicinas ()
3. No se acuerda.

2) ¿Ha sentido alguna vez los siguientes síntomas después de haber comido?

Picazón en la boca, ardor, inflamación de los labios, molestia en la garganta, urticaria, dificultad respiratoria, baja presión arterial, entrar en choque etc.,

(No Si)

Después de haber ingerido qué tipo de alimentos sintió esto?

- Frutas: Castañas, banana, manzana, tomate, kiwi, melón, toronjas u otras ()
- Huevos, leche, sopa, camarones, pulpo, pescado, mariscos, nueces, arroz, trigo, soya u otros ()

3) ¿Tiene algún otro tipo de alergia?

(No Si)

Encierre en un círculo lo que corresponda en cuanto a sus alergias.

Asma bronquial, Polen, Dermatitis atópica, Rinitis alérgica, Conjuntivitis alérgica, objetos metálicos o de goma, alcohol, cosméticos, animales.

Otros:

Anexo 2

Permiso especial de salida fuera de la ciudad

Por este medio y a quien corresponda, autorizo a mi hij@: _____ a que asista al evento de observación/salida de campo al arroyo de San Rafael del día 18 de Marzo de 2022 a las 10:00 y finaliza el día 19 de Marzo a mediodía. Este evento es organizado por el Grupo de Fauna del Noroeste A.C. y los guías de COCUY creciendo juntos.

Entiendo que el propósito de este evento es fomentar en los niños el interés por el conocimiento y cuidado de las especies de la región.

Así mismo entiendo que los menores están obligados a respetar las medidas de seguridad, sanitarias y a obedecer a los maestros encargados. Por lo tanto, deslindo al personal de COCUY creciendo juntos o de Fauna A. C. y todos sus representantes, de toda responsabilidad penal o civil respecto de cualquier accidente o lesión que pudiera sufrir mi hijo(a) por motivo de negligencia, descuido o imprudencia en que incurra, de manera voluntaria o involuntaria. Así mismo estoy conciente, que si mi hijo(a) no puede acatar las reglas de seguridad de las salidas, se le puede suspender de estas actividades presentes y/o futuras, quedando a criterio de los maestros encargados el cuándo y bajo qué condiciones pueda retomarlas.

Nombre de la madre, padre o tutor : _____

Firma _____

Fecha: _____

Anexo 3

Lista de objetos útiles para el campamento

Para llevar al campamento:

- Chamarra abrigadora con gorro.
- Ropa interior térmica en lo posible
- Pantalón adecuado para caminar/ sentarse en la tierra, hincarse, etc. (Mezclilla, lona, sintético, etc).
- Calcetines (dos pares); Cubrebocas (dos).
- Botas o tenis cerrados para caminata
- Toalla pequeña (en el caso de mojarse), objetos de aseo personal (cepillo de dientes, jabón, etc.)
- Mochila pequeña o mediana para objetos personales
- Termo o botella térmica para agua, plato y cuchara/tenedor.
- Sombrero o gorra para el sol/gorro para el frío
- Bloqueador solar/repelente
- Lupa, linterna y bolsa pequeña hermética.
- Ropa para dormir: pijama o pants con sudadera.
- Tienda de campaña y bolsa de dormir (sleeping bag).

Nota importante: meter en bolsas plásticas todos los objetos de tela.

1. Para entregar previo a la salida:

- Permiso escrito de los padres de familia para asistir al campamento
- Formulario/encuesta sobre alergias.

Anexo 4

Descarga los folletos completos y más información en el sitio web

<https://www.ensarac.org/abraza-un-arbol>

Folleto para Padres

ABRAZA UN ÁRBOL Y SOBREVIVE

Programa de supervivencia para niños en zonas remotas

Logos: NATIONAL ASSOCIATION OF SEARCH AND RESCUE (NASAR) and ENSARAC (EMERGENCY SEARCH AND RESCUE AND CARE)

¿De qué trata el programa?

El programa **ABRAZA UN ÁRBOL Y SOBREVIVE** se concibió por primera vez en las montañas cerca de San Diego, California, después de una búsqueda de un niño de nueve años que terminó en su trágica muerte. Después, un pequeño grupo de personas que lo buscaron desarrolló un programa que **les enseña a los niños qué hacer si se pierden en un entorno natural**. Ese mismo grupo sinceramente espera que ningún niño necesite la información del programa. Pero, si el contenido de este programa y del folleto se discuten con cuanto niño sea posible, puede ayudarlos a recordar uno o más consejos que podrían hacer que la búsqueda sea corta y exitosa.

1. Abraza un árbol

Una vez que piensas que estás perdido, abraza un árbol. Uno de los mayores temores que una persona puede tener es estar solo. Abraza un árbol u otro objeto estacionario e incluso hablar con él puede ayudarte a calmarte y evitar el pánico. Al permanecer en un lugar, también es más fácil que te encuentren y evita el riesgo de lesiones por caída.



Folleto para niños

ABRAZA UN ÁRBOL Y SOBREVIVE

Logos: NATIONAL ASSOCIATION OF SEARCH AND RESCUE (NASAR) and ENSARAC (EMERGENCY SEARCH AND RESCUE AND CARE)

1

Abraza un árbol
Una vez que piensas que estás perdido, abraza un árbol! Al permanecer en un lugar, también es más fácil que te encuentren y evita el riesgo de lesiones por caída.



2

Siempre lleva una bolsa de basura y silbato.

Al sentarte y cubrir tu cuerpo con la bolsa de basura (después de hacer un agujero frente a la cara para que puedas respirar), te mantendrás seco y calentito. El sonido de un silbato se puede escuchar mucho más lejos que tu voz, incluso cuando se grita muy fuerte.



3

Tu familia no se enojará contigo.
Ponte cómodo mientras esperas que lleguen los rescatistas. Tu familia estará muy feliz de volver a verte y de saber que estás a salvo. Por lo tanto, no hay necesidad de estar asustado o preocupado por lo que dirá tu familia. Estarán orgullosos de ti por usar tu cabeza, que es tu mejor herramienta de supervivencia.

5

Los animales le temen a los humanos.

Si oyes un ruido por la noche, ¡grita! Si es un animal, huirá para protegerse. Si es un buscador, serás encontrado.



4

Hazte grande.

De ser posible, elige tu árbol para abrazar cerca de un área sin árboles. Usa ropa de colores brillantes (el rojo y el naranja son fáciles de ver desde lejos). Acuéstate en el área sin árboles cuando el helicóptero sobrevuele y agita tus brazos como si estuvieras haciendo angelitos en la nieve. Si no estás demasiado acalorado y estás descansado, haz una X grande o una "SOS" usando ramitas rotas, ramas, rocas, arrastrando el pie o una vara en la tierra, o marcándola en la nieve.

6

Tienes cientos de amigos buscándote.

Si te quedas en un lugar, encontrarte será mucho más fácil. Esta es una de las razones por las que abrazar un árbol es una gran idea: te mantiene en un solo lugar. Los buscadores gritarán tu nombre, pero no están enojados. Simplemente están preocupados por ti y quieren encontrarte lo más rápido posible. No tengas miedo de hacerles saber dónde estás.

Este documento no pretende servir como un programa completo de supervivencia y no pretende reemplazar la capacitación práctica impartida por instructores competentes. Este documento está diseñado solo para ser utilizado como una presentación con fines de educación pública. El contenido es proporcionado por un presentador competente. EN SAR (EMERGENCY SEARCH AND RESCUE AND CARE), y todos los esfuerzos de producción de este documento son hechos responsables de su uso ni de ninguna información contenida en este documento y no se hacen responsables de ninguna manera de las declaraciones hechas por los presentadores que usan este documento.

LO QUE NO DEBE FALTAR EN TU MOCHILA



- 1 Silbato
- 2 Lampara
- 3 Botanas
- 4 Manta de emergencia
- 5 Espejo
- 6 Agua



www.ensarac.org

Anexo 5

Este cuestionario se aplicará previamente y después de la salida.

CUESTIONARIO SALIDA DE CAMPO

- 1.- ¿Alguna vez has salido a explorar la naturaleza de tu región?
- 2.- ¿Conoces algún arroyo de Baja California?
- 3.- ¿Conoces especies de reptiles y anfibios de Baja California?
¿Cuáles?
- 4.- ¿Sabes qué es una especie endémica?
- 5.- ¿Qué es una especie nativa?
- 6.- ¿Sabes qué es una especie introducida?
- 7.- ¿Conoces a la tortuga de poza de Baja California? ¿Cómo es?
- 8.- ¿En qué tipo de hábitat podemos encontrar a la tortuga de poza?
- 9.- ¿Cómo podemos diferenciar a la tortuga de poza del oeste de otras especies de tortugas?
- 10.- ¿Cómo podemos distinguir a una hembra de un macho?
- 11.- ¿Cómo se reproduce la tortuga de poza?
- 12.- ¿Qué cosas pueden afectar a la población de tortuga de poza del oeste?

Anexo 6

Este es sólo un ejemplo que deberás ajustar a tu salida

Lista de actividades durante la salida de campo

Viernes 18 de marzo

10:00 am Salida. Punto de Reunión COCUY

1:30 pm Llegada a Rancho Rosales para montar campamento.

2:00 pm Comida

3:00 pm Caminata

4:00 pm Tortuga de poza. Trampeo.

6:30 pm Muestreo e identificación.

8:00 pm Regreso a campamento

9:00 pm Cena y fogata.

Sábado 19 de marzo

7:00 am Retiro de campamento y desayuno

7:30 am Salida de regreso a Ensenada

11:00 am Llegada a COCUY

Anexo 7

Este es sólo un ejemplo que deberás ajustar a tu salida

Manual de Rompecabezas

ROMPECABEZAS DE TORTUGA



Anexo 8

Manual de tarjetas de tres tiempos

NOMENCLATURA DE TORTUGA

